

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕

เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

๑. นายกสภาการศึกษา พล.ต.อ.ชิดชัย วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม)

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา พล.ต.ต.จิตต์เจริญ เวลาดีวงษ์ (แทน)

๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นางวราภรณ์ สีหนาท (แทน)

๓. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน นางชลิดา โชติยกุล (แทน)

๔. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ รร.นรต. นายสุพันธุ์ มงคลสุธี

๕. ประธานสภาคณาจารย์ ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์ เพิ่มศิริวิศาล

๖. ผบช.รร.นรต.กรรมการ/เลขานุการ พล.ต.ท. อารีย์ อ่อนชิต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ศ.ศิริชัย กาญจนวาสี ด้านการศึกษา

๒. นายธนพิชญ์ มูลพฤกษ์ ด้านนิติศาสตร์

๓. ผศ.สมศักดิ์ ดำริชอบ ด้านรัฐศาสตร์

๔. รศ.สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๕. รศ.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ ด้านการบริหารงานยุติธรรม

๖. พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิตเทศ ด้านนิติวิทยาศาสตร์

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ นายวรวิทย์ จำปรัตน์ (ติดราชการ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายอาคม เต็มพิทยาไพสิฐ ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติดราชการ)

๒. นายนที จิตสว่าง ด้านอาชญาวิทยา (ติดภารกิจ)

๓ ผศ.นพดล อินนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ติดภารกิจ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.ต.ต.สุวิระ ทรงเมตตา รอง ผบช.รร.นรต.

๒. พล.ต.ต.วิศิษฐ์ เอมประณีตร รอง ผบช.รร.นรต./ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ศ.พ.ต.อ.อุทัย ตีระวินนทร รกน.คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.

๔. ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์ คงตรีแก้ว รองคณบดี คณะตำรวจศาสตร์ รร.นรต.

๕. พ.ต.ท.บุญช่วย เถลิมจรัสกุล แทน รกน.คณบดี คณะสังคมศาสตร์ รร.นรต.

๖. พล.ต.ต.วิโรจน์ สัตถาวร ผบก.ศบศ.รร.นรต.

๗. พ.ต.ต.เทอดไทย	ศรลัมพ์	ผบก.ศฝต.รร.นรต.
๘. พ.ต.อ.โชค	เหมือนเสน	แทน ผบก.อก.รร.นรต.
๙. พ.ต.อ.พิศาล	เยี่ยมลออ	รอง ผบก.สทว.รร.นรต.
๑๐. พ.ต.ท.ปิยวัฒน์	เกียรติก้อง	รอง ผกก.วส.ศบศ.รร.นรต.
๑๑. พ.ต.ต.ธิตีพันธ์	จิ้นประชา	นว.(สบ ๒) ผบช.รร.นรต.
๑๒. พ.ต.ต.หญิง อรนิทย์	ส่งบุญ	สว.สศก.รร.นรต.
๑๓. พ.ต.ต.ปรภัก	ธีระสกุลธาดา	สว.สศก.รร.นรต.
๑๔. ร.ต.ท.หญิง อำพรธณ์	ปานเจริญ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๕. ว่าที่ ร.ต.ต.สมเกียรติ	ศรีบุญเลิศ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๖. ส.ต.ท.หญิง สารินี	พ่วงขวัญ	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.

- เริ่มประชุมเวลา** ๐๙.๐๐ น.
- ประธาน** กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้
- ระเบียบวาระที่ ๑** เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม
- ไม่มี-
- ระเบียบวาระที่ ๒** เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕
- เลขานุการ** รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีทั้งหมด ๓๕ หน้า ขอให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้โปรดพิจารณาหากมีข้อความใดต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้งเพื่อทางฝ่ายเลขานุการจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป และขอแก้ไขหน้า ๑๒ บรรทัดที่ ๒๙ จาก พ.ต.อ.ยุทธนา แก้ไขเป็น พ.ต.ต.วิโรจน์
- มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ โดยมีแก้ไขหน้า ๑๒ บรรทัดที่ ๒๙ จาก พ.ต.อ.ยุทธนา แก้ไขเป็น พ.ต.ต.วิโรจน์ และรับรองรายงานการประชุมวาระลับ ระเบียบวาระที่ ๓.๒ การตรวจสอบผลงานทางวิชาการ โดยมีแก้ไข
- ระเบียบวาระที่ ๓** เรื่องสืบเนื่อง
- ๓.๑ การติดตามมติที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๓.๑.๑ ร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยรายรับ-รายจ่ายของหลักสูตรระดับบัณฑิตในลักษณะโครงการพิเศษ พ.ศ. ...
- เลขานุการ** สำนักงานกฎหมายและกองการเงิน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้มีการประชุมพิจารณาเรื่องดังกล่าวในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างเสนอผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติเพื่อพิจารณาตามลำดับขั้น หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ ได้แก่ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พ.ต.อ.โชค

ขอรายงานความคืบหน้าการดำเนินการในระเบียบวาระที่ ๓.๑.๑ การยกร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย รายรับ-รายจ่ายของหลักสูตรระดับบัณฑิตในลักษณะโครงการพิเศษ พ.ศ.... ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการยกร่างระเบียบแม่บทของสำนักงานตำรวจแห่งชาติเสนอ พล.ต.อ. เอก อังสนานนท์ รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เพื่อนำเรียนผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติลงนามในระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ว่าด้วยประมวลระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดี ลักษณะที่ ๓๖ (เดิม) การเงินและการบัญชี (ฉบับที่....) พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยร่างระเบียบใหม่มีเนื้อหายกเลิกความในบทที่ ๗๐/๑ ทั้งหมดใช้ฉบับใหม่แทน เนื้อหาเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับรายได้สถานศึกษา หลักสูตรปริญญาโท คือข้อ ๒ (ข้อ ๕ เดิม) เพิ่มข้อความหรือตามที่ได้รับอนุมัติจากผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ และข้อ ๗ กรณีที่มีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงิน นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์อัตราและวิธีปฏิบัติในการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นนิติบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมก่อนวันที่ระเบียบบทนี้ใช้บังคับให้ขออนุมัติผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ

ดังนั้นเมื่อผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติลงนามในร่างระเบียบแล้ว จึงจะขออนุมัติร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย รายรับ- รายจ่ายของหลักสูตรระดับบัณฑิตในลักษณะโครงการพิเศษ พ.ศ.....ต่อไป โดยสามารถมีผลย้อนหลังได้ตามระเบียบในข้อ ๗ และจากการประสานการปฏิบัติกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแจ้งว่า ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติได้ลงนามในระเบียบดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะประสานรายละเอียดการปฏิบัติต่อไป และจะรายงานผลความคืบหน้าในการดำเนินการให้สภาการศึกษา ได้รับทราบในครั้งต่อไป

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

รับทราบ มอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เลขานุการ

๓.๑.๒ การจัดตั้งสำนักวิเทศสัมพันธ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕ สำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้ส่งเจ้าหน้าที่มาประสานกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อขอข้อมูลเบื้องต้น ได้แก่ ปริมาณงานย้อนหลัง ๓ ปี หน้าที่และความรับผิดชอบที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดขึ้นเพิ่มเติม รวมตลอดถึงสภาพปัญหาที่เป็นสาเหตุในการขอกำหนดตำแหน่งเพิ่ม และจะนำไปวิเคราะห์และกำหนดตำแหน่งเพื่อเสนอต่อสำนักงานตำรวจแห่งชาติต่อไป หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ ได้แก่ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พ.ต.อ.โชค

ระเบียบวาระที่ ๓.๑.๒ ความคืบหน้าการจัดตั้งสำนักวิเทศสัมพันธ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กรณีดังกล่าวสำนักงานกำลังพลได้ตรวจสอบหนังสือของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่เสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติผ่านสำนักงานกำลังพล ขอกำหนดตำแหน่ง จำนวนตำแหน่ง และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของสำนักวิเทศสัมพันธ์โรงเรียน
/นายร้อย...

นายร้อยตำรวจ ปรากฏว่าขาดข้อมูลปริมาณงานย้อนหลัง ๓ ปี สำนักงานกำลังพลจึงได้จัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์กำหนดตำแหน่งมาเก็บข้อมูลปริมาณงานย้อนหลัง ๓ ปี จากฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ศูนย์บริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕ โดยมีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ให้ข้อมูลกับเจ้าหน้าที่จากสำนักงานกำลังพล ซึ่งขั้นตอนขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการดำเนินการของสำนักงานกำลังพล เพื่อทราบ

ประเด็นเสนอ
มติที่ประชุม

รับทราบ มอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓.๑.๓ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ระหว่างคณะกรรมการสภาการศึกษา ผู้บริหาร และคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ ที่ประชุมเห็นควรให้ทั้ง ๓ คณะ หรือสภาคณาจารย์เป็นผู้กำหนดประเด็นและจัดเรียงลำดับประเด็นในการประชุมสัมมนา โดยประธานสภาคณาจารย์ได้เสนอหัวข้อในการจัดสัมมนาบางส่วน และได้นำเรื่องเข้าประชุมสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เพื่อสรุปหัวข้อในการจัดการสัมมนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคณาจารย์

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์

เนื่องจากวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ชุดปัจจุบันจะครบวาระการดำรงตำแหน่งใน ๒ เดือนข้างหน้า และจะมีคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ชุดใหม่เข้ามา ในเบื้องต้นเห็นควรเลื่อนการประชุมสัมมนาออกไป กรณีไม่เลื่อนการประชุมสัมมนาขอเสนอหัวข้อการประชุม ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่ของคณาจารย์ที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสาม เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยังมีเหลือระยะเวลาไม่มากที่จะฟื้นฟูตรงนี้ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น ความเข้าใจของครู-อาจารย์ และผู้บริหารคณะก็ยังไม่เข้าใจ ยังไม่สามารถลดระดับจากความเป็นนามธรรมตรงนี้มาสู่ความเป็นรูปธรรมได้

๒. การปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์

๓. ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการได้มาของคณะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เป็นเรื่องที่ผู้บริหารคณะที่จะต้องเข้ามาพูดคุยระหว่างคณาจารย์ และการประชุมสัมมนานั้นอาจจะใช้ระยะเวลามากกว่า ๓ ชั่วโมง เป็นประเด็นเดียว การประชุมควรเป็นลักษณะของการประชุมที่มีการพูดคุยกันเพียงไม่กี่คน และให้มีผู้แทนของแต่ละคณะขึ้นมา และนำประเด็นที่จะสัมมนามาพูดคุยกัน ขอนำเสนอ ๓ ประเด็นแล้วแต่ที่ประชุมจะพิจารณา

ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์

ตามหนังสือให้คณะสงฆ์หัวข้อที่ศูนย์บริการทางการศึกษา ซึ่งคณะตำรวจศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดส่งไปแล้ว และทราบว่าให้ประธานสภาคณาจารย์เป็นผู้กำหนดประเด็น การประชุมสัมมนาเพราะฉะนั้นบางหัวข้ออาจจะขาดหายไป ทางคณะตำรวจศาสตร์ ต้องการจัดให้มีการสัมมนาแบ่งเป็นหลายกลุ่ม หลายเรื่อง เพื่อได้ข้อสรุปแนวทางที่สำคัญ โดยเฉพาะการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่แล้ว เรื่องการปรับและเพิ่มตำแหน่งทาง วิชาการของคณาจารย์ประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ การเพิ่มตำแหน่ง สบ ๖-๗-๘ และ คณะตำรวจศาสตร์ได้เสนอเรื่องไปประมาณ ๔-๕ เรื่อง ดังนี้

๑. เรื่องปัญหาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งคณะตำรวจศาสตร์จะระดม ความคิดเห็นเพื่อจะแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. เรื่องโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งกำลังจะปรับแก้เป็นโครงสร้าง ขนาดใหญ่ ซึ่งคณะตำรวจศาสตร์เป็นคณะทำงานจะรับฟังความคิดเห็นจากครู-อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนทั้งหมดว่าโครงสร้างจะขยายใหญ่ออกไปไกลทางการศึกษาจะ ดีขึ้นจะเห็นด้วยหรือไม่

๓. เรื่องหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ควรจะปรับหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นมืออาชีพขึ้นจะเห็นด้วยหรือไม่ เพราะจะตรงกันข้ามกับแนวความคิดเดิม ซึ่งมีความคิดว่ามีหลักสูตรเดียวเรียนรู้อะไรทุกเรื่อง

๔. เรื่องการประเมินตำแหน่งทางวิชาการซึ่งอาจจะคล้ายๆกัน ตำแหน่งทาง วิชาการซึ่งมีอยู่เดิมตั้งแต่ สบ ๑ - สบ ๕ และจะปรับเป็น สบ ๖-๗-๘ อีกหรือไม่ กระบวนการเป็นอย่างไร และจะอย่างไรให้มีคุณภาพดีขึ้น

๕. เรื่องระบบการหมุนเวียนครู-อาจารย์ ซึ่งเป็นระบบที่จะแก้ปัญห การขาดแคลนอาจารย์ทางด้านความเป็นมืออาชีพของตำรวจ

ถ้าที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าเหมาะสมและเห็นควรจัดให้มีการประชุมสัมมนา ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ และกองบังคับการ ที่เกี่ยวข้อง ในบางเรื่องอาจจะมีนักเรียนเข้ามาพูดด้วยเป็นกลุ่มเล็กๆ ใช้ระยะเวลา ประมาณ ๒-๓ ชั่วโมง เพื่อจะได้เห็นทิศทางหรือเห็นความต้องการ เช่น เรื่อง การขยาย ตำแหน่งอาจารย์ สบ ๖-๗-๘ คณะตำรวจศาสตร์ได้นำกลับไปพูดคุยและประชุมร่วมกับ อาจารย์ในคณะ ซึ่งอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยเหลือแต่เพียงต้องการนำเข้าสู่ประชุมสัมมนา Workshop ครั้งนี้ถ้าสามารถขยายหัวข้อได้ทางคณะตำรวจศาสตร์ขออนุญาตให้รับหัวข้อนี้ ไปเพิ่มเติมด้วย

เลขานุการ

การนำเสนอประเด็นประชุมสัมมนาเห็นควรให้ทั้ง ๓ คณะ เสนอผ่าน สภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อจัดเรียงลำดับความสำคัญ

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์

ต้องพิจารณาดูว่าเป็นเรื่องของสภาการศึกษาฯ หรือเป็นเรื่องการบริหารงานของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพราะฉะนั้นผู้บัญชาการจะต้องเป็นเจ้าภาพเรื่องการบริหาร ถ้าเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับสภาการศึกษาฯ จึงจะนำมาเสนอ ฝ่ายบริหาร คือโรงเรียนนายร้อย

/ตำรวจ...

ตำรวจต้องเรียกประชุมสภาคณาจารย์หรือคณบดี และกำหนดประเด็นออกมาและ
ทำการศึกษา มีการมอบหมายหน้าที่ให้ทำไม่เช่นนั้นก็จะพันกันยุ่งๆ และการมอบหมาย
ให้ไปศึกษาเรื่องใดแล้วก็ไม่ควรจะนำกลับเข้ามาอีกมีหลายเรื่องที่ทับซ้อนกัน
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับทางสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจต้อง
พูดคุยกันและกำหนดบุคลากรไม่ต้องมากประมาณ ๓-๔ คน แล้วไปศึกษาเรื่องนั้นมา
และนำเสนอที่ประชุมสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ละเรื่อง เพื่อจะได้มีแกนใน
การที่จะคิดแล้วมีรายละเอียดปลีกย่อยและนำเสนอสภาการศึกษา พิจารณา

ประธาน

ต้องการให้มีการกรองและจัดเรียงลำดับแต่ละเรื่องมีประเด็นไหนที่จะต้อง
ช่วยกันกำหนดทิศทางทำให้ดีและชัดเจนขึ้น เช่น

๑. เรื่องทุนการศึกษา ลำดับแรก ต้องการให้นำมาเสนอสภาการศึกษา ลำดับ
ที่สอง ให้มีข้อตกลงร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ลำดับที่
สาม วิชาที่จะไปเรียน เป็นเรื่องที่ชัดเจนมาก

๒. เรื่องการประเมินอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจะต้องทำอย่างไรจึงจะ
รัดกุม สำหรับเรื่องความรับผิดชอบของอาจารย์เป็นเรื่องที่อาจารย์สามารถจะกำหนดกันได้

๓. เรื่องการประเมินหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นเรื่องของอาจารย์และ
ฝ่ายมาตรฐานหลักสูตรจะต้องเข้ามาดูแล้วสมควรจะเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขหลักสูตร
หรือไม่

เรื่องต่างๆ ที่นำเสนอควรผ่านคณะกรรมการชุดหนึ่งของโรงเรียนตามที่
ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์ฯ กล่าว แยกว่าเรื่องใดเป็นเรื่องของการบริหาร และเรื่องใดเห็นควร
นำเสนอสภาการศึกษา และควรจะใช้กลไกของสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการที่จะถ่วงถ่วงขึ้นมา และเสนอ
เป็นโครงการ มีหัวข้อแล้วไปคิดรายละเอียดว่าควรจะเป็นเช่นไร

ศ.ศิริชัย

การจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการขึ้นอยู่กับว่ามีวัตถุประสงค์อะไร และเรา
ต้องการสารสนเทศนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนไหน ถ้าจะมองไปถึงเรื่องการปรับโครงสร้าง
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อาจจะต้องรอทิศทางของกรรมการสภาการศึกษาชุดใหม่ที่มอง
เชิงนโยบายในอนาคต และการที่จะนำเข้าสู่เวทีของการสัมมนาตรงนั้นจะต้องมีข้อมูลใน
เชิงพื้นฐาน เช่น เรื่องการปรับหลักสูตร การประเมินหลักสูตร เพื่อจะกำหนดทิศทางของ
หลักสูตร และนโยบายการบริหารโรงเรียนในอนาคต เป็นต้น สำหรับเรื่องที่มีความสำคัญ
จำเป็นเร่งด่วนในขณะนี้ เมื่อพิจารณาจากกิจกรรมที่ทำมาจะมีการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายนอกกรอบสาม ในฐานะที่สภาการศึกษาฯ ทำหน้าที่ดูแลกำกับมาตรฐาน
การศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จะต้องมีการกำหนด
ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย

ประธาน

เรื่องไหนที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่เราจะมาพูดคุยกัน เรื่องไหนเป็นปัญหาที่
เกี่ยวกับวิชาการที่สภาการศึกษาฯ จะต้องรับไปพิจารณา เรื่องการบริหารภายในโรงเรียน

/นายร้อย...

นายร้อยตำรวจ เช่น คณะทั้ง ๓ คณะ คณบดีและรองคณบดี และคณะกรรมการฝ่ายบริหารจะต้องสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงานในฐานะทางด้านวิชาการขึ้นมา โดยให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ แยกเรื่องที่จะเสนอเข้ามาทั้งหมดและจัดเรียงลำดับความสำคัญและเร่งด่วน คือ ต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจใช้สภาการศึกษา ให้เป็นประโยชน์สูงสุดในการที่จะขับเคลื่อนเรื่องต่างๆ ให้มากที่สุดที่เป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก เช่น เรื่องทุนการศึกษา เรื่องการประเมินตำแหน่งทางวิชาการคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพราะมีหลายท่านที่เก่งและพร้อมที่จะช่วยเมื่อสภาการศึกษา กำหนดลงไปแล้วอาจารย์เข้าใจ และปฏิบัติตามเพื่อจะได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สภาการศึกษา จะได้แก้ปัญหาในส่วนนั้น หรือเป็นเรื่องที่โรงเรียนไม่สามารถทำได้และต้องการจะให้เห็นควรจัดให้มีการสัมมนาในเรื่องต่างๆ เป็นต้น

สำหรับข้อเสนอแนะโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีคณะต่างๆ อยู่แล้วควรศึกษาดูในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีการเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับวิชาชีพตำรวจใหม่ๆ มีหลักสูตรอะไรบ้าง สถานที่สอน หรือได้รับปริญญาอะไรบ้างที่นอกเหนือจากปริญญาที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีอยู่และเราสามารถจะขยายไปสู่สาขาอื่นได้หรือไม่ ถ้าหากเราไม่สร้างผู้เชี่ยวชาญสาขานี้จะไม่ได้ประโยชน์ เราต้องไปศึกษาดูวิชาไหนที่เขาไปไกล บางครั้งวิชาเล็กๆ เหมือนกับมหาวิทยาลัยของเราข้างนอกไปเปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาต่างๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยแห่งอื่นมีหมด เพราะฉะนั้นเราควรจะต้องไปศึกษาดูในส่วนนั้น คือ ต้องทำงานคู่กับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพราะฉะนั้นอาจารย์แต่ละคณะต้องไปศึกษาดูว่าวิทยาการตำรวจนั้นก้าวหน้าไปถึงไหน แล้วเราจะเอามาใช้ในวิชาชีพเราอย่างไรไม่เช่นนั้นเราก็เรียนอยู่แบบเก่า ถ้าจะมีการปรับหลักสูตรควรจะไปปรับไปในทิศทางใดจะต้องมีข้อมูลเบื้องต้น เช่น เรื่องการจราจร เรื่องการป้องกันอาชญากรรม เรื่องดับเพลิง เรื่องความปลอดภัย เป็นต้น เรื่องต่างๆ เหล่านี้มีความคืบหน้าไปมากของโรงเรียนนายร้อยตำรวจยังไม่มีอาจารย์ทางด้านนี้ ถ้าส่งไปเรียนหลักสูตรเก่าหรือซ้ำกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ สิ่งเหล่านี้เราเองต้องไปศึกษามาเพราะโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีผู้แทนของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) อยู่ในที่นี้เราสามารถที่จะทำงานคู่ขนาน ถ้าทำเป็นโครงการไว้แล้วให้ทางด้านผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เสนอแนะ ควรจะไปเรียนวิชานี้เพราะเรามีความพร้อมและมีเอกสารอยู่ในมือ หรือเราต้องการได้ผู้นั้นมาเป็นบุคลากรในอนาคตของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ต้องการให้ทำงานในลักษณะเชิงรุกมีเอกสารอยู่ในมือและเราพร้อมที่จะไปขอ

นางวราภรณ์

ในเรื่องหลักสูตรตามที่ประธานกล่าวถึง เมื่อเข้าไปที่เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สำนักมาตรฐาน) จะเห็นหมดว่าในแต่ละมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอะไรบ้าง และรายละเอียดติดต่อกับสำนักมาตรฐานลงไป และเรื่องสืบเนื่องจากรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕

๑. เรื่องการพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับสองปริญญาซึ่งก็มีมหาวิทยาลัยหลายๆ แห่งทำอยู่แล้วโดยรายละเอียด คือในระหว่างนี้ถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะรอเสนอ สภาการศึกษาฯ พิจารณาใหม่ให้ทำการศึกษาข้อมูลไว้ล่วงหน้าได้เลย

๒. ถ้าจะมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจของ ประเทศต่างๆ เหมือนกับที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สนับสนุนให้ สภามหาวิทยาลัยของแต่ละสาขาวิชาทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จะเริ่มมาจากการวิจัย ประเทศต่างๆ เพื่อจะดูรายละเอียดของเนื้อหาข้างในอีกครั้งหนึ่ง ถ้าสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นผู้จัดทำจะเรียกว่า “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิใน สาขานั้นๆ” ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและเทียบเคียงกันได้ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะมีกรรมการเทียบคุณวุฒิซึ่งก็มี ปัญหาว่ากรณีที่จบการศึกษาทางด้านทหารจากต่างประเทศ ทั้งที่ได้ทุนการศึกษาแต่ที่ ผ่านมาอาจจะเทียบเคียงไม่เท่ากับปริญญาตรีของประเทศไทย เนื่องจากหลักสูตร ด้านการทหารของบางประเทศจะเน้นหนักในเรื่องของการฝึกรบ ขณะนี้ที่ประเทศ ยุโรปเราสามารถเทียบเคียงระบบเขาได้ และก็รองรับโดยการอิงกับระบบในมหาวิทยาลัย เราถึงจะอ้างอิงเทียบเคียงกันไปอีกทอดๆ หนึ่ง เพราะฉะนั้นการศึกษาจากเนื้อหาจะเป็น ประโยชน์อย่างมากเป็นแผนในการพัฒนาอาจารย์ไปล่วงหน้า และถ้าจะทำการเปิดสอน หลักสูตรต่างๆ เพิ่มเติม แผนนี้คงต้องใช้ระยะเวลาเนื่องจากต้องรออาจารย์จบกลับมาด้วย ซึ่งจะเป็นประโยชน์มาก ถ้ามีการสนับสนุนทุนที่เหมือนเป็นหลักสูตรระยะสั้น ๖ เดือน กับต่างประเทศเช่นประเทศอังกฤษ และลงไปเฉพาะด้าน ไปทำงานกับโรงเรียนตำรวจหรือ หน่วยงานตำรวจของต่างประเทศ ซึ่งจะใช้งบประมาณไม่มากเมื่อเทียบกับส่งไปเรียนต่อ ในระดับปริญญาเอก อาจจะเป็นระดับปริญญาโทเป็นหลักสูตรระยะสั้นที่แลกเปลี่ยนกันใน มหาวิทยาลัยก็มีเป็นจำนวนมากและได้ประโยชน์มาก

พล.ต.ต.จิตต์เจริญ

ได้รับมอบหมายจากผู้แทนผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ มาเป็นผู้แทนเข้าร่วม ประชุมในวันนี้ ที่ประชุมสภาการศึกษา ได้มีการพูดถึงการประเมินหลักสูตรขอเรียนถาม ว่าปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการวัดผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาออกไปว่าผลที่ โรงเรียนนายร้อยตำรวจผลิตออกไปและส่งไปอยู่ตามหน่วยงานต่างๆ นักเรียนมีคุณภาพ มากน้อยอย่างไรได้มีการดำเนินการหรือไม่

เลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำการวิจัยประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน นายร้อยตำรวจเป็นประจำทุกปี ผลงานวิจัยนี้ปัจจุบันยังทำอยู่ทำมาโดยตลอดและมี ทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ประธาน

เรื่องการประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องมี การพูดคุยกันมากพอสมควรว่าเมื่อจบแล้วใครต้องการจะไปอยู่ไหน เพราะว่าขณะนี้ ผู้บริหารในแต่ละหน่วยเปลี่ยนไปมากและมีปัจจัยจำนวนมากที่จะเข้ามาเป็นตัวแปร หลังจากที่ยกการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปแล้ว เพราะทุกวันเราต้องยอมรับว่า

ความเข้มแข็งในเรื่องอุดมการณ์เปลี่ยนแปลงไปเป็นสิ่งที่เราควรจะต้องปลูกฝัง
ในเรื่องต่างๆ ต้องตามให้ทันและถ้าจะมีการพูดคุยกันในเรื่องนี้ในการประชุมสัมมนา
ควรจะต้องพูดคุยกันในประเด็นเรื่องหน่วยงานกับการผูกพันกับหน่วยงาน

สรุปเรื่องการสัมมนาต้องการให้มีคณะกรรมการฝ่ายบริหารของโรงเรียน
นายร้อยตำรวจกับสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจไปกำหนด และในขณะเดียวกัน
การบริหารงานนั้น เช่น เรื่องทุนการศึกษา ต้องการให้ดำเนินการตามที่สภาการศึกษาฯ ได้
ให้คำแนะนำ และควรจะใช้ประโยชน์จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
เพราะเป็นหน่วยงานที่มีข้อมูลเป็นจำนวนมากจะทำให้การดำเนินงานได้สะดวกรวดเร็ว
และเราจะต้องทำการติดต่อกับใครบ้าง สำหรับเรื่องของผู้แทนสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้
ไปศึกษาดูในองค์รวมในเรื่องของปัจจัยต่างๆ ในการรับราชการของข้าราชการตำรวจ
เพราะขณะนี้เรามีหน่วยงาน คือ กองวิจัย สำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ ของสำนักงาน
ตำรวจแห่งชาติ

พล.ต.ต.จิตต์เจริญ

ในส่วนที่รับผิดชอบจะมีหน่วยงาน คือ กองวิจัย ทางสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ
จะรับไปประสานกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจในเรื่องดังกล่าว เพราะจะมีผลต่อการประเมิน
ในเรื่องของหลักสูตรโดยตรงว่าผลิตผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วตรงกับความต้องการของ
สำนักงานตำรวจแห่งชาติหรือไม่

ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์

เรื่องทุนการศึกษาเพื่อต้องการพัฒนาองค์ความรู้ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
เดิมมีทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๓ ทุน
ขอให้ข้อมูลเพิ่มเติมทุนที่โรงเรียนได้รับในระดับปริญญาเอกหรือระดับปริญญาโทควรเป็น
สาขาวิชาทางด้านตำรวจมากกว่าสาขาวิชาทางด้านบริหารหรืออาชีวศึกษา เพราะ
นักเรียนที่จบปริญญาเอกปัจจุบันมีจำนวนชั่วโมงสอนไม่มาก

๑. ทุนระดับปริญญาเอกนั้นดี แต่ถ้าเป็นวิชาตำรวจ เช่น วิชาพิสูจน์หลักฐานหรือ
ว่าเจาะจงไปที่โรงเรียนตำรวจได้จะดีมากไม่ใช่เรียนวิชาทั่วไป

๒. ถ้าต้องการจะพัฒนาอาจารย์โดยตรงแล้วได้ผลดีกว่าการให้ทุนปริญญาเอก
ระยะเห็นผลได้เร็วควรจะเป็นทุนพัฒนาอาจารย์ในระยะสั้น โดยเฉพาะอาจารย์ที่เกี่ยวกับ
งานตำรวจจำนวน ๓-๔ เรื่อง ซึ่งปัจจุบันยังไม่มีและอาจารย์ที่มีอยู่เหลือน้อยมาก
ใน ๔ สาขาวิชา ถ้าเป็นทางด้านยุทธศาสตร์ควรจะเป็นทุนพัฒนาอาจารย์และสรรหา
บุคลากรที่เป็นอาจารย์ในอนาคตพร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจเข้ามาด้วยกัน และถ้าเป็นไปได้
ต้องการได้งบประมาณที่จะมาพัฒนาอาจารย์สายป้องกัน สายสืบสวน และสายจราจร
ยกเว้นสายสอบสวนเพราะในต่างประเทศไม่มี หรือเป็นการศึกษาดูงานในหลักสูตร
ระยะสั้นประมาณ ๑ - ๒ สัปดาห์ ก็จะเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ของอาจารย์ได้มาก
ไม่ต้องไปเรียนถึง ๕ ปี หรือ ๑๐ ปี

ประธาน

เห็นควรดำเนินการทั้ง ๒ เรื่อง คือ

๑. คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับสภาการศึกษา ดำเนินการในเรื่องนี้ เพราะผู้แทนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ เสนอมาชัดเจนแล้วว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะไปเรียนรู้ในเรื่องอะไรที่มีความหลากหลายที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่สามารถหาผู้สอนได้เราควรจะเป็นต้นเรื่อง ทั้งหมด

๒. เรื่องทุนระยะสั้นเป็นเรื่องที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องตั้งงบประมาณ และ ต้องดำเนินการเพราะเป็นเรื่องการบริหารการศึกษาภายใน ถ้าเป็นทุนระยะสั้น จะต้องรู้ว่าสถานที่ใดมีการเปิดสอน จะส่งไปฝึกอบรมที่ไหน และประเทศที่จะส่งไป เพราะฉะนั้นสิ่ง เหล่านี้พวกเราต้องลงไปเจาะ คณะแต่ละคณะต้องไปคิดและวางแผนและเสนอฝ่ายบริหาร ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และตั้งเป็นงบประมาณการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น- ระยะยาว เพราะเรื่องนี้ต้องมีการทำวิจัยกรณีมีปัญหาติดขัดทางด้านสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ยินดีและพร้อมที่จะช่วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องเป็นผู้กำหนดฝากเป็น ข้อสังเกตทั้งหมดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับสภาคณาจารย์ไป กรองประเด็นต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องทุนระยะสั้น-ทุนระยะยาว เรื่องหัวข้อที่จะสัมมนา เรื่องเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาบางเรื่องก็อยู่ในอำนาจของสภาการศึกษา และ บางเรื่องก็อยู่ในอำนาจการบริหารภายในของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. ประเด็นการสัมมนาเห็นควรให้อาจารย์แต่ละคณะจัดเรียงลำดับความสำคัญ เร่งด่วนและผ่านการกลั่นกรองของแต่ละคณะ ก่อนนำเสนอสภาคณาจารย์ คณะกรรมการ บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจและสภาการศึกษา กำหนดประเด็นประชุมสัมมนาต่อไป

๒. ประเด็นการสัมมนาเรื่องการจัดสรรทุนรัฐบาลให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ศึกษาข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในเรื่องของหลักสูตรที่จะส่งไปเรียน สถานที่ ประเทศ อาจเป็นทุนระยะสั้น-ระยะยาว และการพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับสองปริญญา

๓. ให้แต่ละคณะกำหนดความต้องการขอรับทุนด้านการศึกษาที่เหมาะสมและมี ความจำเป็นต่อการพัฒนาการศึกษาของแต่ละคณะ

๔. โรงเรียนนายร้อยตำรวจเห็นควรทำหนังสือในนามนายกสภาการศึกษาถึง สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษา ให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

/มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ
สภาการศึกษา ไปดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้อาจารย์แต่ละคณะจัดเรียงลำดับความสำคัญ เร่งด่วนและ
ผ่านการกลั่นกรองของแต่ละคณะ ก่อนนำเสนอสภาคณาจารย์ คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนนายร้อยตำรวจและสภาการศึกษา กำหนดประเด็นประชุมสัมมนา

๒. การจัดสรรทุนรัฐบาลให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจศึกษาข้อมูลจาก
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในเรื่องของหลักสูตรและสถาบันที่จะส่งไปเรียน กำหนด
ความต้องการขอรับทุนด้านการศึกษาที่เหมาะสมมีความจำเป็นต่อการพัฒนาการศึกษา
ของแต่ละคณะ

๓. ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจทำหนังสือในนามนายกสภาการศึกษา
ถึงสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อขอรับการสนับสนุน
ทุนการศึกษาให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องเสนอเพื่อทราบ
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๗

เรื่องอื่น ๆ

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์

สืบเนื่องจากวาระที่แล้ว ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคนบติ
รองคนบติ และคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้กำหนดให้คนบติมาจาก
การเลือกตั้ง ซึ่งไม่มีผู้มาสมัครดำรงตำแหน่งคนบติ ปัจจุบันคนบติมาจากการแต่งตั้ง
แล้วไม่มีการเลือกตั้งใหม่ ซึ่งชี้ให้เห็นถึงความไม่พร้อมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ แล้ว
นำเอาข้อบังคับดังกล่าว มาใช้ ซึ่งเรามีหน้าที่แก่ปากท่านผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจว่าท่านจะต้องมีวาระในการเลือกตั้งทุกๆ เดือน กรณีไม่มีใครสมัครอาจจะสองเดือน
สมัครครั้ง ไม่ใช่มอบหมายให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งดำรงตำแหน่งคนบติมาตลอดมีแต่ของ
คณะตำรวจศาสตร์ที่มีการเปลี่ยน เพราะผู้ที่จะมาดำรงตำแหน่งคนบติจำเป็นที่จะต้องเป็น
ผู้ที่ได้รับความร่วมมือจากครู-อาจารย์ มีคนบติบางท่านเมื่อครั้งตัวเองเป็นคณะกรรมการ
ประเมินปรากฏว่า ได้ให้อาจารย์มาสอนต่อหน้าคณะกรรมการถึง ๒-๓ ครั้ง และต่อมา
ภายหลังได้เป็นคนบติจะใช้ได้หรือไม่และตัวเองก็โดนเรื่องร้องเรียนอยู่ ก็ยังเป็นคนบติอยู่
และไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนั้นโดยตรงคือสิ่งที่ต้องมีการเลือกตั้งใหม่ เมื่อมี
การแต่งตั้งคนบติแล้วหากผู้ใดจะอยู่ดำรงตำแหน่งต่อเห็นควรลาออกจากตำแหน่ง เมื่อ

/โรงเรียน...

โรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้นกำหนดวาระในการเลือกตั้งแล้วท่านจึงกลับมาสมัครใหม่ทำ
เช่นนี้จึงจะถูกต้อง

รศ.พรเพ็ญ

๑. ในรายงานประจำปี ๒๕๕๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่องงานวิจัยควรเขียน
เพิ่มเติมว่างบประมาณมาจากภายในหรือภายนอกเป็นจำนวนเท่าไร เพื่อจะได้วางแผน
เรื่องของเงินงบประมาณ การวิจัยในแต่ละเรื่องได้ดีพิมพ์และการเผยแพร่งานวิจัย
จากที่ใดเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์มากขึ้น

๒. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสามของคณาจารย์โรงเรียน
นายร้อยตำรวจเห็นควรจัดให้มีการประชุมกับคณาจารย์เป็นประจำทุกๆ เดือน เพื่อเป็น
การติดตามและกระตุ้นเตือนว่าอาจารย์จะต้องดำเนินการอย่างไร เพราะในมหาวิทยาลัย
ทั่วไปอธิการบดีจะจัดให้มีการประชุมทุกเดือน และคณะกรรมการประเมินระดับคณะจะมา
แจ้งว่าขณะนี้คณะได้ดำเนินการถึงขั้นตอนใดไปบ้าง เช่น ทำการวิจัยอาจารย์กี่คน
ใครได้รับทุนอะไรแล้วทุกคนต้องมานำเสนอเพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนทุกๆ เดือนจะช่วยได้
มาก เช่น เรื่องหลักสูตรต้องการให้หลักสูตรทันสมัยต้องเปลี่ยนแปลงหลักสูตรทุกๆ ๕ ปี
การประเมินคุณภาพการศึกษาจะทำให้โครงสร้างการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัย
สมบูรณ์แบบ และศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ทุกคนจะต้องมีข้อมูลของตัวเองและ
การได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ จะต้องทำอะไรบ้างต้องมีการเขียน
ข้อมูลแบบชนิดรอบด้านและทุกคนเห็นร่วมกันว่าขณะนี้ในแต่ละคณะเป็นอย่างไร และ
ปัญหาเรื่องงบประมาณ หรืออาจารย์มีเพียงพอหรือไม่ หรือระเบียบไม่เอื้ออำนวยต้องทำ
การแก้ไขกฎระเบียบเพื่อเสนอขออนุมัติสภาการศึกษา เป็นต้น จะได้ทำการพูดคุยได้
ถูกประเด็นและสามารถช่วยกันได้

ประธาน

ได้ให้ความคิดเห็นการเป็นคณบดีในโรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้นเหตุที่ไม่มีผู้มา
สมัครและไม่มีการหมุนเวียนต้องศึกษาสิกลงไปว่า

๑. เจตนาจะไม่มีหรือเปล่าหรือเป็นเพราะอะไรประเด็นต่างๆ ต้องการให้ลงไป
ศึกษาลึกๆ ว่าเหตุใดจึงไม่มีใครต้องการจะเป็น ถ้ามีกฎหมาย หรือระเบียบออกต้อง
ดำเนินการทำตามนั้น เพราะฉะนั้นเราต้องไปศึกษาว่าเหตุใดไม่มีเมื่อเทียบเคียงกับข้างนอก
ทำไมเกิดขึ้นได้

๒. เรื่องการรักษามาตรฐานของอาจารย์ในระดับต่างๆ มีมาตรฐานขั้นต่ำอยู่แล้ว
ที่เรากำหนดไว้ให้มีการประเมินหรือมีการติดตามหรือไม่ ถ้ามีการประเมินติดตามสิ่งที่เรา
พูดคุยกันในสภาการศึกษา ก็จะน้อย เพราะมีการขับเคลื่อนไปเรื่อยๆ ตามขั้นตอน

เลขานุการ

เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสามในส่วนของโรงเรียน
นายร้อยตำรวจไม่น่าวิตกกังวล สำนักประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจเป็นหน่วยงานย่อยที่มีหัวหน้าหน่วยระดับรองผู้บังคับการทำหน้าที่นี้ได้อย่างเต็มที่
ทางสำนักประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการติดตามและมี
การประชุมฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสาม

/มา...

มาโดยตลอดและรายงานผลการดำเนินการ ปัญหา ข้อขัดข้อง รวมทั้งข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจทุกครั้งที่มีการประชุมบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจเดือนหนึ่งประมาณ ๒ ครั้ง และได้มีการเตรียมความพร้อมล่วงหน้าในการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสามมาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาคาดว่าจะไม่มีปัญหาอะไรเป็นที่หนักใจ แต่จะมีเฉพาะรายละเอียดในแต่ละประเด็นเท่านั้นว่าจะทำให้องค์ประกอบขับเคลื่อนไปได้มากน้อยเพียงใด

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์

ตามที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจกล่าวถูกต้อง แต่ขณะนี้ในเนื้อหา รายละเอียดอาจารย์หลายคนยังไม่เข้าใจ ขออนุญาตเรียนถาม พล.ต.ต.สุวิระ ทรงเมตตา รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เกี่ยวกับเรื่องการวิจัยที่ผมได้เสนอขอทุนวิจัยไปปรากฏว่าเอกสารหน้า ๙๑ คณะกรรมการตรวจการวิจัยของผมนคนหนึ่งให้ผมปรับแก้ และคนที่สองก็ให้ปรับแก้ซึ่งคณะกรรมการมี ๓ คน แล้วผมจะต้องปรับแก้ตามใคร ผมจึงขอดอนเรื่องออกและไม่ขอรับทุนวิจัย และผมได้เอางานวิจัยไปเสนอในเวทีสัมมนาวิชาการของมหาวิทยาลัยบูรพาและได้ขึ้นเวทีงานวิจัยเป็นงานวิจัยเรื่องแรก สิ่งที่จะบอกว่างานวิจัยโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีปัญหา มีปัญหาทั้งการทำและขั้นตอนการทำ เมื่อตรวจเสร็จแล้วจะต้องให้คนที่ทำวิจัยไปชี้แจงไม่ใช่ตรวจแล้วต่างคนก็ให้ผมนำมาปรับแก้ซึ่งผมจะต้องปรับแก้ตามใคร ผมจึงขอดอนการวิจัยและไม่ขอรับทุนการวิจัยนี้คือสิ่งที่ปรากฏเพราะเป็นเรื่องหนึ่งในหลายๆ เรื่องที่ต้องมีการพูดคุยกัน

รศ.พรเพ็ญ

มีข้อเสนอแนะเรื่องการวิจัยควรจะต้องพูดคุยกันให้ชัดเจนและครบทุกประเด็น เช่น การยื่นประเมินเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการจะต้องมีการทำวิจัย งานวิจัยจะต้องมีการตีพิมพ์ในระดับชาติปีละ ๑ เรื่อง และเห็นควรมีคณะกรรมการวิจัยของระดับสถาบันและทุกระดับมาทำการพูดคุยกันบ่อยๆ หรือจัดมีการประชุมกันทุกเดือน เพื่อในการอธิบายหรือมีการปรับความเข้าใจกันจะช่วยให้เราเห็นปัญหาครบวงจรแล้วค่อยๆ ดำเนินการปรับแก้

ประธาน

เป็นจริงตามที่ รศ.พรเพ็ญ กล่าว ช่วงที่ผมทำเรื่องการปราบยาเสพติดทำให้รู้ว่าปีประมาณ ๑๐ กว่ากระทรวงและประมาณ ๕๐-๖๐ กรม จะต้องมีการปรับตัวในการทำงานร่วมกันนั้นยากมากต้องมีการประชุมทุกอาทิตย์ใช้ระยะเวลาเกือบประมาณ ๓ เดือน กว่าที่จะปรับตัวเข้ากันและทำงานร่วมกันได้ ต้องหมั่นมีการพูดคุยและยึดในหลักและเหตุผลและต้องอธิบาย จากการรับฟังในวันนี้เห็นว่าเป็นพฤติกรรมของบุคคลในองค์กร ทำอย่างไรถึงจะมีการปรับตัวเข้าหากันได้สิ่งต่างๆ เหล่านี้ต้องใช้ระยะเวลา คือ เอาความรับผิดชอบเป็นตัวตั้งอย่างน้อยต้องเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละหน้าที่ตัวนี้เป็นตัวหลักในการทำไม่มีตัวอื่นมาจับถ้าใครทำไม่ทำจะเป็นอย่างไรสำคัญ สภาการศึกษาฯ ต้องการทราบต่อว่าในการบริหารทางด้านวิชาการเราให้ความสนใจ เช่น เมื่อมีคณบดีแล้วจะต้องมีการหมุนเวียนแล้วไม่มีใครต้องการเป็น ต้องการให้ทางด้านฝ่ายวิชาการฝ่ายบริหารลงไปศึกษาว่าทำไมเกิดขึ้นได้อย่างไรรวมทั้งตามที่ ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์ ต้องการ

/จะเห็นว่า...

เห็นว่าความรับผิดชอบของแต่ละระดับที่เป็นอาจารย์ และปัญหาอาจจะไม่ใช่ปัญหาของ สภาการศึกษา โดยตรงแต่เป็นปัญหาที่ฝ่ายบริหารกับสภาการศึกษา จะต้องมาช่วย กันแก้ เช่น เรื่องการหมุนเวียนของบุคลากร เราสามารถที่จะพูดคุย กำหนดอะไรอย่างใด ตรงนี้เป็นเรื่องที่ฝ่ายบริหารของโรงเรียนกับแต่ละคณะ แต่ละกองบังคับการจะต้องมาทำ ตรงนี้ให้เป็นเรื่องเป็นราวคงจะต้องใช้เวลาทำค่อยๆ เป็นทีละขั้นไปถึงจะไปได้ ซึ่งแนวความคิดนี้ต้องการให้มีเพราะว่าเราคุยกันมานานมีข้อคิดเห็นต่างๆ ให้ทำเป็นเรื่อง สืบเนื่องเพราะต้องการทราบผล

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์

รายงานประจำปี ๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หน้า ๑๓๖ เรื่องนี้เขียนกันมา สองปีแล้วในเรื่องที่ ๑.๑ สืบเนื่องจาก พ.ต.อ.ไพฑูริย์ เพิ่มศิริพิศาล ขอให้มีการตรวจสอบ ผลงานทางวิชาการแล้วรายงานประชุมสภาการศึกษา ผมไม่ทราบว่าเข้ามาหรือไม่และ ผมเชื่อว่าไม่ได้เข้ามาที่สภาการศึกษา เพราะเรื่องนี้ประมาณปีกว่าแล้วและ เกิดความเสียหายทั้งสองคน คือ ผู้ร้องคือผมร้องเท็จหรือเปล่าและผู้ถูกร้อง เรื่องก็ยังคง อยู่สองปีแล้ว ผมขออนุญาตที่ประชุมขอให้ทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้แจ้งเรื่องนี้ให้ ที่ประชุมสภาการศึกษา รับทราบในคราวหน้าได้หรือไม่จะได้ชัดเจนเรื่องจะได้จบ และ เรื่องนี้หายไปไหนและเรื่องนี้สืบเนื่องมาจากสภาคณาจารย์ในยุคที่แล้วที่ผมไม่ได้เป็น เป็นคนตั้งเรื่องขึ้นมาทราบว่า ตั้งเรื่องขึ้นมาแล้วก็ส่งมาที่สภาการศึกษา ก่อนที่ ผู้บัญชาการท่านปัจจุบันนั้นจะมาดำรงตำแหน่ง

พ.ต.อ.พิศาล

เรื่องการทำวิจัยและประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการตำรวจ เมื่อสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งผมได้เคยเสนอในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นไป ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เมื่อดูจากประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กับ พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ ตำรวจมีหน้าที่อย่างไร แล้วสำนักงานตำรวจ แห่งชาติต้องการผลิตบุคลากรแบบใด เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้ให้บริการ ประชาชนเขาเป็นผู้เลือกสินค้าเราผลิตได้ตามวัตถุประสงค์หรือยังตามที่ พล.ต.ต.จิตต์เจริญ ก่อว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการทำวิจัยหรือไม่ และ ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์ ก่อว่าควรจะเป็น สำนักงานตำรวจแห่งชาติ แต่เมื่อพิจารณาดูแล้วเห็นว่าทั้งสองหน่วยนี้ที่จะดูว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจจบไปแล้วนั้น หัวหน้าสถานีเขาเห็นคุณภาพของนายตำรวจ ชั้นสัญญาบัตร คือ ร้อยตำรวจตรี ร้อยตำรวจโท นั้นหรือไม่ ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ที่เขาอยู่ตามสถานีตำรวจภูธร สถานีตำรวจต่าง ๆ เขาเห็นนายของเขามีคุณภาพหรือไม่ ประชาชนที่อยู่ ๗๗ จังหวัดของประเทศ ต้องการนายตำรวจแบบไหนแล้วเรานำมา ประมวลผลและโรงเรียนก็ต้องทำควบคู่ไปกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสองฝ่ายนี้นำมา ถกกัน มาปรับหลักสูตรหรือปรับเรื่องต่างๆ เพื่อให้เป็นสินค้าที่ตรงกับความต้องการของ ประชาชนไปใช้บริการจริงๆ ถ้าเราไม่ดูกันตรงนี้เรามาพูดคุยกันไปศึกษาตรงนั้นตรงนี้เปิด คณะนั้นคณะนี้แต่ถามว่าผลิตไปแล้วว่าได้คุณภาพหรือไม่ ผมเป็นหัวหน้าสถานีตั้งแต่

/สารวัตร...

สารวัตรจนเป็นผู้กำกับ ๑๖ ปี นักเรียนนายร้อยตำรวจถามผมว่าอยู่ที่ไหนดี นักเรียนต้องการอะไร ความเจริญเติบโตเป็นอย่างไรผมได้แจ้งในการประชุมบริหารโรงเรียน นายร้อยตำรวจว่าไอคิวของนักเรียนนายร้อยตำรวจนั้นสูงไม่ได้แพ้กับผู้ที่เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย แต่อีคิวขณะนี้ ความรับผิดชอบในสังคมกำลังจะลดลงตรงนี้ฝากเป็นข้อคิดเห็นไว้

ประธาน

ฝาก พล.ต.ต.จิตต์เจริญ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อคิดเห็นนี้ไว้

พล.ต.ต.จิตต์เจริญ

ผมรับผิดชอบดูแลงานกองวิจัย กองวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำไว้หลายๆ เรื่อง จำนวนมาก และวันนี้ได้มีโอกาสพูดคุยกับผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจท่านกียันตีที่จะทำการวิจัยในเรื่องนี้ เพราะฉะนั้นผมจะขอรับไปตามที่ท่านประธานได้กล่าว เราทำหลายๆ เรื่อง บางครั้งก็ไม่ตรงกับใจเราด้วยเข้าไปเป็นเรื่องทางวิชาการเสียมากกว่าแต่ตรงนี้ถือว่าเป็นหัวใจของตรงนี้ที่เราได้พูดคุยกันด้วยส่วนหนึ่ง

ประธาน

เพราะฉะนั้นปัจจัยในการผลิตนักเรียนคือผลผลิตสุดท้ายแต่ก่อนเข้ามาวัดคุณภาพและกระบวนการตรงนี้ต้องดูกับทุกตัวแล้วจะออกไป คนข้างในมีเยอะแยะ เพราะฉะนั้นตัวนี้เราจะดูตัวสุดท้ายว่าทำไมเป็นอย่างนั้นต้องดูด้วย

พล.ต.ต.สุวิระ

ขออนุญาตเสนอความเห็นหรือฝากประเด็นไปทางผู้แทนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ คือ ความจริงต้องการจะทำการที่ท่านกรรมการเมื่อสักครู่กล่าว แต่โรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ทราบข้อมูลว่าในแต่ละปีนักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วจะไปดำรงตำแหน่งที่ใดบ้าง จะดำรงตำแหน่งเป็นพนักงานสอบสวน หรือดำรงตำแหน่งรองสารวัตรป้องกันและปราบปราม เพราะฉะนั้นเป็นไปได้หรือไม่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนดตำแหน่งมาให้ชัดเจนว่าในแต่ละปีจะให้ไปดำรงตำแหน่งที่ไหนบ้าง นโยบายจะให้ดำรงตำแหน่งพนักงานสอบสวนทั้งหมดหรือไม่ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้เน้นด้านสอบสวนหรือเน้นด้านการปราบปรามทั้งหมดต้องการได้ความชัดเจน เพื่อจะได้มากำหนดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง

ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์

เห็นด้วยกับ พล.ต.ต.สุวิระ ถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจผลิตแบบมีแผนล่วงหน้า ๕ ปี ผลผลิตเราจะดีมาก และตอนนี้เราพยายามจะปรับหลักสูตรที่จะเก่งทั้งสอบสวน สืบสวน ป้องกันและปราบปราม ถ้าขอให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติมีแผน ๕ ปี คือรับนักเรียนนายร้อยตำรวจเหมือนเดิมรุ่นละ ๓๐๐ คน แบ่งเป็นสายสอบสวนจำนวน ๑๕๐ คน ที่เหลือ ๒ กลุ่ม แบ่งเป็นสายสายสืบสวนและสายป้องกันปราบปราม จำนวน ๑๕๐ คน เราผลิตเยี่ยมกว่าเก่าจะทำให้คะแนนตัวชีวิตจะสูง สำหรับเรื่องสัมมนาแทนที่จะเหลือเรื่องเดียวหรือสองสามเรื่อง เพื่อที่กรรมการสภาการศึกษา จะได้ฟังปัญหาในเชิงลึกและท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญปัญหานั้นจะได้ช่วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจคิดไม่ควรไปแยกเรื่องการบริหารกับเรื่องสภาการศึกษา เพราะว่สภาการศึกษา จะได้รับทราบทุกเรื่อง

พล.ต.ต.จิตต์เจริญ

เรื่องนโยบายในการแต่งตั้งผมจะเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติโดยให้สำนักงานกำลังพลเป็นเจ้าของเรื่องและเชิญโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปร่วมหารือกันผมจะรับไป

/ดำเนินการ...

ดำเนินการ ๒ เรื่อง คือ เรื่องการวิจัยและเรื่องการจัดตั้งผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน นายร้อยตำรวจ

พล.ต.ต.วิศิษฐ์

เป็นห่วงเรื่องทุนการศึกษา คือ ผมได้รับมอบหมายจากผู้บัญชาการไปประชุม เรื่องทุนการศึกษาอยู่ ๒ ครั้ง ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้รับ จัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ถ้าเป็นไปได้ขอความกรุณา ให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ระบุทุนที่จะให้กับโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ เพราะถ้าส่งมาในภาพรวมทางสำนักงานตำรวจแห่งชาติจะประชุมกลั่นกรอง ดูเหตุผลความจำเป็นของแต่ละหน่วยว่าทุนที่ได้รับจัดสรรมีสาขาใด และความต้องการ ของกองบัญชาการ ๑-๙ กองบัญชาการสอบสวนกลาง และกองบัญชาการศึกษา ต้องการ ด้านไหน และจะมีการลงคะแนนกันและให้ทุนตามแต่ละหน่วย เพราะฉะนั้นที่ผ่านมา โรงเรียนนายร้อยตำรวจมักจะไม่ได้รับ และที่ผ่านมาในอดีตเป็นทุนที่เจาะจงสำหรับ นักเรียนนายร้อยตำรวจที่สอบได้ลำดับหนึ่งเป็นทุนระดับปริญญาโทซึ่งมีความต่อเนื่องถึง ระดับปริญญาเอกถ้าเปรียบเทียบกับเหล่าทัพอื่น เช่น โรงเรียนนายเรืออากาศ กับ โรงเรียนนายร้อยตำรวจพระจุลจอมเกล้าจะได้รับการจัดสรรทุนเป็นจำนวนมากในเรื่อง การพัฒนาบุคลากรของหน่วย

ประธาน

ต้องดูหน่วยอื่นเขาได้มากเพราะอะไรเราต้องไปดูว่าเขามีกระบวนการที่จะขอรับ ทุนอย่างไรคือไม่ต้องการให้เราขอ โรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องเสนอความต้องการใน การขอรับทุนประเภทใด สาขาใด อาจจะเป็นโครงการ ๕ ปี เสนอสมการการศึกษา ซึ่งมี ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ที่มีทักษะ และวิธีการที่จะ ได้มา โรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องทำงานในเชิงรุกหมายถึงเราไม่มีกระบวนการทำงาน และทุนการศึกษาที่เราจะได้รับ ๓ ทุน นั้นจะเรียนสาขาอะไรบ้างตรงนี้ต้องทำให้ชัดเจน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ก็ได้ให้คำแนะนำให้ไปศึกษาข้อมูลจาก เว็บไซต์ และแน่นอนเรารู้ว่าบรรยากาศของสำนักงานตำรวจแห่งชาตินั้นเป็นอย่างไร แต่ เราจะผ่านตรงนี้ไปได้อย่างไร เราต้องมาเริ่มต้นว่าเราต้องการอะไรและสามารถที่จะ ทำความตกลงกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติว่าในส่วนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เราต้องการขอรับทุนจำนวนเท่านี้ที่เหลือสำนักงานตำรวจแห่งชาติก็ประชุมไป

พล.ต.ต.วิศิษฐ์

ในส่วนขอรายละเอียดโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีแผนพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา และได้ส่งแผนพัฒนาฉบับดังกล่าวไปที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติเป็นที่เรียบร้อย แล้วซึ่งมีรายละเอียดตามที่คณะทั้ง ๓ คณะได้เสนอมา รายละเอียดจะขอนำเสนอที่ ประชุมสภาการศึกษา ในคราวหน้า

สำหรับปีที่แล้วได้รับการจัดสรรทุน จำนวน ๒ ทุน เป็นเรื่องของทางด้านของ คอมพิวเตอร์

ประธาน

ใช่แต่ไม่มีรายละเอียดต้องการให้มีการสัมมนา ผมมั่นใจถ้าเรามีรายละเอียดเขา สามารถให้ได้ ที่เขาไม่ให้เราไปขอในลักษณะอย่างไรและทุนที่ได้รับจำนวน ๒ ทุน ไปเรียน

/ทางด้าน...

ทางด้านคอมพิวเตอร์ในเรื่องอะไร ควรต้องมีคอมพิวเตอร์สำหรับของงานตำรวจที่ไหนบ้างที่เขาเก่งๆ เพราะฉะนั้นคอมพิวเตอร์ในประเทศไทยมีมาก ต้องคิดว่าเราจะมาเสริมสร้างในวิชาชีพตำรวจได้อย่างไรนี่คือสิ่งที่พยายามที่เราต้องคิด ต้องดูว่าเหตุผลความจำเป็นเราจะไปขอคนอื่นได้ไหมซึ่งตัวนี้สำคัญ เพราะฉะนั้นผมถึงต้องการให้มีการสัมมนาว่าเราจะทำอย่างไรและขอให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจไปปรับวิธีการที่เราจะขอรับทุน

พล.ต.ต.สุวิระ

ทุนการศึกษาเมื่อปีที่แล้วของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเราทำไปรวมทั้งทุนคอมพิวเตอร์ในแต่ละด้านเสนอไปที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจส่งทันเวลาแต่สำนักงานตำรวจแห่งชาติไม่สามารถส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้ทันตามกำหนดเวลาจึงทำให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติไม่ได้รับการจัดสรรทุนทั้งหมด

นางชลิตา

เดิมสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้จัดส่งไปที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้จัดสรรไปตามหน่วยต่าง ๆ โดยที่ไม่ได้ระบุว่าจำนวนทุนที่จะให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีจำนวนกี่ทุน และหลังจากที่ได้มาประชุมสภาการศึกษาฯ ทำให้ได้รับทราบปัญหาจึงได้พยายามที่จะไปประสานและเจรจากับทางสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ขอให้ทางสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะส่งตัวหลังจากที่ได้มีการแบ่งทุนกันแล้วในภาพรวมก็ขอให้ทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถส่งคำขอไปที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้โดยตรง เพราะไม่เช่นนั้นก็อาจจะเกิดปัญหากรณีดังกล่าวขึ้นทุกๆ ปี

ประธาน

การประชุมได้ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจทำแผนผังขั้นตอนการทำงานว่าปัจจุบันนี้ดำเนินการเป็นอย่างไรแล้วทำไมเราต้องขอโดยตรงกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพราะเราไม่ทำแผนผังขั้นตอนการทำงานจึงทำให้ไม่ทัน ทางสภาการศึกษาฯ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ก็พร้อมที่จะช่วยจะต้องมีเหตุและมีผล เพราะจะทำให้การทำงานนั้นช้าจะมีวิธีลดขั้นตอนนี้ได้อย่างไรองค์ประกอบพร้อมข้อมูลพร้อมหมดต้องการให้โรงเรียนใช้ประโยชน์จากสภาการศึกษาฯ

นางชลิตา

ในส่วนตัวดิฉันจะรับไปประสานกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ซึ่งทาง ก.พ. ก็ยินดีถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะแยกการขอรับทุนควรจะต้องมีหลักฐาน เช่น สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้มีหนังสือระบุจำนวนทุนที่จะจัดสรรให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ชัดเจนอาจจะสามารถแยกส่งโดยตรงและไม่ต้องไปรอส่งในภาพรวมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้ ซึ่งในปีนี้อาคาว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่น่าจะมีปัญหาในเรื่องของการขอรับทุน และกรณีมีทุนเหลือคืนขอให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเตรียมการไว้ล่วงหน้าเพื่อจะได้ขอรับการจัดสรรทุนเพิ่มได้ทันเวลา

ประธาน

ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจตั้งเป็นโครงการ ๕ ปี แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดว่าเป็นมติสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจและผู้บัญชาการไม่ต้องลงนาม

ผมจะเป็นผู้ลงนามถึงสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และอีกฉบับหนึ่งผมจะลงนามถึง เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อจะได้ลดขั้นตอน ทางด้านผู้ บัญชาการตำรวจเขาจะได้สบายใจ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) กับสภาการศึกษา ได้ตกลงกันแต่ข้อสำคัญโครงการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องมีเหตุ มีผลมากพอสมควรที่ทำบนพื้นฐานจากที่ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้แนะนำว่าเราจะไปเรียนสาขาอะไร ประเทศไหนอย่างไร ถ้าเราทำตามคาดว่า ไม่น่าจะมีปัญหา เมื่อผมลงนามไปผมก็ต้องไปตามเรื่องให้ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติและ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เรื่องจะได้จบ หรือเรื่องการปรับและ เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (สบ) ต้องประสาน กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอีกมากเราต้องมองออกไปข้างนอก เพราะ ทรัพยากรข้างนอกมีเป็นจำนวนมากเราจะไปใช้ได้อย่างไร

พล.ต.ต.จิตต์เจริญ

เรื่องการบรรจุนักเรียนนายร้อยตำรวจเมื่อสำเร็จการศึกษาออกไปแล้ว ควรใช้ แนวทางที่ท่านประธานกล่าวในกรณีเกี่ยวกับการขอรับทุนหลังจากคุยกับสำนักงานกำลัง พล สำนักงานตำรวจแห่งชาติแล้วโรงเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอคณะกรรมการชุดนี้ และกัในกรณีโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความเห็นอย่างไร จะจัดส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจ ไปอยู่ที่ไหนควรให้นายกสภาการศึกษา มีหนังสือไปถึงผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ จะมี น้ำหนักมากเช่นเดียวกับการขอรับทุนและเห็นว่าแนวทางนี้เป็นแนวทางที่ดี

ประธาน

เรื่องกรอบต้องเป็นเหตุและเป็นผลได้ ต้องการให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติกับ โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความชัดเจนว่าจะผลิตอะไรๆ อย่งไรและสามารถเป็นไปได้ เรื่องนี้ให้โรงเรียนรับข้อคิดเห็นไว้ เรื่องทุนควรจัดทำเป็นโครงการ ๕ ปี และให้ศึกษาว่า จะส่งไปเรียนทางด้านใดจะเป็นทุนระยะสั้นหรือทุนระยะยาว

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์

เรื่องการสอบตกของนักเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๓๐๐ คน สอบตกจำนวน สองวิชา แล้วผู้บัญชาการมีคำสั่งให้ดำเนินการสอบซ่อม สอบแก้ตัว มีกระบวนการสอบให้ นักเรียนเอาข้อสอบไปทำที่บ้านและแจ้งว่านักเรียนบวชพระอยู่ที่วัดจำเป็นต้องนำข้อสอบ ไปสอบที่วัด ถ้าจะสอบที่วัดก็ให้เปิดสนามสอบที่วัดและสนามสอบที่โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ จัดให้มีอาจารย์คุมสอบให้เรียบร้อยไม่ใช่ให้นักเรียนนำข้อสอบกลับไปที่บ้านแล้วก็ กลับมาส่งข้อสอบให้กับคณบดี จริงๆ แล้วต้องนำไปส่งที่โรงพิมพ์ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่คอยรับ ให้เรียบร้อยมีบันทึกเป็นเอกสารลับเป็นเรื่องเป็นราว แต่การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำ โดยอำเภอใจและถ้าปีหน้านักเรียนนายร้อยตำรวจสอบตกอีกและนักเรียนขอนำข้อสอบ กลับไปทำที่บ้านจะได้หรือไม่ เพราะว่าตรงนี้ต้องแก้ปัญหาให้ถูกต้องจะต้องให้ชัดเจนว่า ใครทำอะไรอย่างไรและก่อให้เกิดความเสียหายอย่างไร ถึงแม้จะประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกรอบสามได้คะแนนเต็มถ้าพบตรงนี้ก็ถือว่าแย่แล้ววันนี้เรามีอุปนายก สภาการศึกษามาด้วยท่านคงต้องรับผิดชอบเรื่องแบบนี้เป็นเรื่องของวินัยตำรวจเรื่องของ

/จรรยาบรรณ...

จรรยาบรรณ เมื่อรู้แล้วต้องดำเนินการ สำหรับท่านผู้บัญชาการก็มีหน้าที่ต้องดำเนินการ ท่านอุปนายกสภาการศึกษาฯ ต้องมีหน้าที่ตรวจสอบขอให้จัดการให้เรียบร้อย ถ้าไม่เช่นนั้นก็จะปัญหาไปเรื่อย ๆ

เลขานุการ

เรื่องที่นักเรียนนายร้อยตำรวจสอบตกนั้นมีการประชุมหารือกันว่า สาเหตุนั้นเกิดจากอะไรสรุปประเด็นได้ดังนี้ สาเหตุเกิดจากวิกฤตในการเรียนการสอนเมื่อปีที่แล้ว จากภาวะอะไรต่างๆ ทั้งหมด โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงเหตุการณ์น้ำท่วมซึ่งเด็กไม่สามารถเรียนได้ตามตารางการเรียนการสอนจึงทำให้ต้องมีการหยุดการเรียนการสอนไปจนถึง ๓ สัปดาห์และมีกิจกรรมอะไรต่างๆ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นจำนวนมาก และในการสอบปลายปีก็มีวิชาที่นักเรียนสอบตกอยู่หลายวิชา จึงเป็นข้อสังเกตว่าเป็นความบกพร่องของนักเรียนหรือคณาจารย์ จึงได้มีการประชุมวงเล็กเห็นว่าการทำข้อสอบหรือออกข้อสอบของคณาจารย์ อาจารย์ใช้ดุลพินิจเฉพาะตัวในการกำหนดรูปแบบการออกข้อสอบ ซึ่งอาจารย์ทำข้อสอบค่อนข้างที่จะเหมือนใช้คำว่าเกินความสามารถของเด็กเป็นข้อสอบระดับของเนติบัณฑิตเป็นการแสดงศักยภาพของอาจารย์ในการออกข้อสอบ เด็กต้องทำได้ทุกคนทำแล้วตอบผิดมีติดลบซึ่งเป็นขบวนการของอาจารย์ ทางฝ่ายบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจก็ไม่ได้เข้าไปก้าวก่าย เพราะฉะนั้นเด็กสอบตกก็คือตก เราไม่ได้ไปปฏิเสธในส่วนตรงนี้แต่มีระเบียบในเรื่องของการสอบซ่อม ในการสอบซ่อมทางผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มอบให้ทางคณะเป็นผู้ดำเนินการจัดการในเรื่องของการสอบซ่อม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการออกข้อสอบหรือวิธีการสอบต่างๆ ซึ่งเป็นเอกสิทธิ์ของอาจารย์ในรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผลและมีอยู่หลายวิธี เช่น การเปิดหนังสือ หรือนำกลับไปทำที่บ้าน ในส่วนนี้ผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ได้ลงไปในรายละเอียดเป็นหน้าที่ของคณาจารย์และผลการสอบแก้ตัวออกมาผลเป็นอย่างไรคงต้องเป็นตามนั้น และมีนักเรียนบางคนสอบซ่อมแล้วก็ยังสอบตกอีกซึ่งก็เป็นไปตามหลักการ ซึ่งทางผู้บริหารให้ทางคณาจารย์ที่รับผิดชอบเรื่องนี้ได้ทำรายงานชี้แจงปัญหาขึ้นมาแล้วว่าเป็นอย่างไร แต่ขณะนี้ยังไม่ได้รับรายงานชี้แจงซึ่งดำเนินการเร่งรัดให้มีการรายงานชี้แจงขึ้นมาและจะรายงานผลให้สภาการศึกษาฯ ทราบในครั้งต่อไป

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์

เรื่องการสอบตกถ้าเป็นมหาวิทยาลัยแห่งอื่นนักเรียนจะต้องมีการลงทะเบียนเรียนใหม่ แต่ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนักเรียนนายร้อยตำรวจอยู่กับเราจะมาเมื่อไรก็ได้อยู่ที่กระบวนการคิด ณ เวลานั้นว่าจะทำอย่างไรกับปัญหา กรณีน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้งดการเรียนการสอน ๒ สัปดาห์ ผู้บัญชาการสั่งการให้มีการสอนเสริมในช่วงเวลากลางวันปรากฏว่าอาจารย์ไม่ได้มาทำการสอนสิ่งนี้คือปัญหา เพราะการเรียนการสอนครบถ้วนปัญหาคือการออกข้อสอบเราวัดผลกันอย่างไร ครู-อาจารย์ได้มีการพูดคุยกันหรือไม่เพราะฉะนั้นเรื่องนี้ไม่ใช่เรื่องเล็กๆ ต้องให้ชัดว่าสิ่งที่ทำนั้นมันผิดอย่าได้ทำต่อไปเพื่อครู-อาจารย์ และนักเรียนจะได้ไม่ไปอ้างวิธีการที่ผิดๆ ตรงนี้เป็นวิธีการที่ครู-อาจารย์ จะต้องนำไปปรับ ครู-อาจารย์ผู้รับผิดชอบก็ต้องไปออกข้อสอบและ

/ตรวจ...

ตรวจข้อสอบใหม่อีกครั้งแล้วนำข้อสอบมาพูดคุยกันสิ่งนี้ถือว่าต้องดำเนินการและ
ถ้าไม่ดำเนินการจะเป็นเช่นนี้ต่อไป

ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์

ผมเกี่ยวข้องกับในฐานะที่อยู่คณะตำรวจศาสตร์ วิชาการสอบสวน ๓ มี
นักเรียนนายร้อยตำรวจสอบตกจริง จำนวน ๑๐๐ กว่าคน และทุกอย่างเป็นตามที่
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจกล่าว คือ เรื่องนี้ไม่มีเจตนาหรือว่ามาตรฐานต่ำ
เพราะว่าเกิดเหตุการณ์น้ำท่วมและอาจารย์ที่สอนวิชานี้แข็งเกินไป อาจารย์สอนวิชา
สอบสวนจำนวน ๗๗ คน ออกข้อสอบจำนวน ๗ ชุด นักเรียนสอบจำนวน ๔ ชั่วโมงกว่า
นักเรียนสอบตกครึ่งหนึ่งในจำนวนนี้หลังจากสอบแก้ตัวแล้วสอบตกซ้ำอีกจำนวน
๖ คน ถ้าเป็นมหาวิทยาลัยแค่ภาคการศึกษาเดียวของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้นจะตก
ซ้ำชั้น และคณะได้เรียกอาจารย์วิชาสอบสวน ๓ มาประชุมร่วมกันจำนวน ๓ ครั้ง และ
สอบถามเป็นรายบุคคลว่าอาจารย์ออกข้อสอบอย่างไร ทำการสอนอย่างไรบ้าง และได้
แนะนำอาจารย์ให้ปรับวิธีการสอนและวิธีการสอบ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้พยายามทำ
ทุกอย่างแล้วไม่ใช่ว่าปล่อยปะละเลยอาจจะมึมมมมมที่ไม่ทราบข้อมูลแล้วเข้าใจว่าอย่างนั้น
โรงเรียนได้ทำเต็มที่แล้ว ส่วนเรื่องออกข้อสอบแล้วนำกลับไปทำที่บ้านก็ไม่เป็นความจริง
ถ้าอยู่โรงเรียนนายร้อยตำรวจก็ต้องทำการสอบที่โรงเรียนแน่นอน แต่เผชิญในปีนั้น
กองบังคับการปกครองได้จัดโครงการนักเรียนไปบวชพระจึงจำเป็นต้องนำข้อสอบไปทำ
ที่วัดหรือมิฉะนั้นก็ต้องให้ท่านสีกออกมานั่งทำข้อสอบที่นี้กันซึ่งเห็นว่าเป็นการไม่สมควร
เพราะมีเหตุผลขอเรียนชี้แจงให้ที่ประชุมสภาการศึกษา ได้รับทราบ

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์

คนที่สอบๆ ที่นี้สอบจริงหรือไม่นักเรียนไม่ได้เข้าห้องสอบและมีคนเก็บข้อสอบไป
แล้วก็เอากระดาษคำตอบมาส่งให้คณะ ที่ผ่านมาการสอบซ่อมโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ไม่เคยทำเช่นนี้และทำด้วยอำนาจหน้าที่อะไร

ประธาน

ประเด็นนี้ถ้าผมเป็นเจ้าของที่พยายามเอาตัวไปอยู่ในวงกลางลองฟังเหตุผล
ว่าได้มีการบันทึกไว้ หลักการเหตุผลได้มีในตอนนั้นได้มีการหารือกันและมีการบันทึก
ช่วยจำไว้หรือไม่มี และมีการบันทึกหรือไม่ตามที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจกล่าว
หลักในการทำงานต่อไปมันต้องบันทึกเหตุผลความจำเป็นแต่ละอย่างทุกอย่างมีความจำเป็น
เพราะเวลามีคนถามเราจะตอบได้ คือ ให้แต่ละสายรายงานมาและมีการบันทึกเป็น
ลายลักษณ์อักษร คือ พูดถึงว่าเราทำการโดยสุจริต และเจตนาดีข้อสำคัญขอให้ทำแบบ
โปร่งใส ชัดเจน จะได้ตอบคำถามเหล่านี้ได้การทำงานต้องรัดกุมเพื่อป้องกันตัวเอง

ศ.ศิริชัย

เรื่องนี้เกี่ยวข้องกับ ๓ ประเด็น

๑. ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับเรื่องการวัดประเมินผล
๒. แนวปฏิบัติที่ยึดถือเป็นจารีตของคณาจารย์
๓. จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

ซึ่งเกี่ยวข้องกับหมด คือ ต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับเรื่อง
การวัดประเมินซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของสถาบันการศึกษาจะกำหนดเป็นกรอบมาตรฐานคือ

/ข้อกำหนด...

ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณภาพที่พึงปฏิบัติที่จะต้องมีซึ่งโรงเรียนก็คงมีส่วนนี้อยู่แล้ว แต่การเขียนข้อบังคับตรงนี้การเขียนอาจจะยังไม่ละเอียดต้องคล้ายๆ มีความยืดหยุ่นและตีความ เพราะว่าการเขียนรายละเอียดปลีกย่อยจนเกินไปในการเขียนเป็นข้อบังคับจนทำให้อาจารย์สถาบันอุดมศึกษามีความรู้สึกว่าเขาถูกกริดรอนสิทธิทางเสรีภาพทางวิชาการจะกระทบในส่วนนี้ ถ้าเขียนหลวมไปมันก็จะไปเป็นช่องว่างแต่สิ่งที่สำคัญคือแนวปฏิบัติที่ยึดถือเป็นแนวทางในทางที่ถือว่าเป็นคุณภาพร่วมกันของสถาบันที่จะไปในลักษณะอย่างไร และท้ายสุดคุณธรรมและจริยธรรมของคณาจารย์จะเป็นตัวกำกับอยู่แล้ว คือ ระเบียบข้อบังคับที่ดีก็คือการไม่มีระเบียบข้อบังคับคือมันอยู่ในจิตใจ เช่น ผมมาเป็นผู้บริหารจะมีเรื่องร้องเรียนอยู่เป็นประจำว่าอาจารย์ไม่มาคุมสอบต่างๆ ที่มีกำหนดตารางเรียบร้อยแล้วหน้าที่ของอาจารย์นอกจากสอนแล้วจะต้องทำการวัดประเมินผลและต้องคุมสอบจะได้คำตอบแทนหรือไม่ได้คำตอบแทนถือว่าเป็นภาระหน้าที่ เมื่อมีพฤติกรรมซ้ำก็ต้องชี้แจง ถ้าพฤติกรรมยังไม่เปลี่ยนอาจจะต้องสอบสวนและลงโทษตามขั้นตอนต่างๆ คืออาจารย์ในสถาบันจะมีเสรีภาพทางวิชาการมีตัวคุณธรรมจริยธรรมเป็นตัวกำหนดอยู่ ถ้าหย่อนยานในเรื่องนี้ต้องมีการปรับให้ชัดเจนขึ้นกรณีทำความผิดก็ต้องมีการสอบสวน

ประธาน

เป็นข้อคิดเห็นที่ให้กรอบไว้ชัดเจนมากเพราะว่าเป็นเรื่องที่เป็นเหตุเฉพาะครั้งเฉพาะคราว การแก้ปัญหาของเราถูกต้องตามธรรมเนียม ถูกต้องตามหลักการทางการศึกษาหรือไม่ มีความโปร่งใสอยู่ในตัวไหมและสามารถให้เหตุผลเขาได้หรือไม่

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์

ประการแรกเวลาพูดนำเสนอในที่ประชุมถ้าข้อเท็จจริงใดไม่แน่ใจอย่าพูดขออนุญาตทางฝ่ายผู้นำเสนอเพราะจะผูกมัด เรื่องนี้มีคำสั่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการกำหนดห้องสอบ เวลาสอบ ทุกอย่างมีพร้อมหมด เป็นคำสั่งปกติ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจทำถูกต้องเรียบร้อยหมดแต่ไปแปรรูปร่างหลัง และก็ผิดระเบียบเพียงแต่บอกว่าการชี้แจงบางครั่งนั้นอย่าชี้แจงตามความนึกคิดต้องบอกว่าจะมาชี้แจงให้ทราบในภายหลังไม่ใช่พูดออกมาอย่างนี้ เมื่อพูดมาอย่างนี้เป็นการผูกมัดแล้วว่ามีข้อเท็จจริงเป็นแบบนี้ความรับผิดชอบมันอยู่กับสภาการศึกษาฯ ไปทราบข้อเท็จจริงแล้วพูดมาแล้วจะทำให้สภาการศึกษาฯ นั้นเดือดร้อนเพราะรู้ข้อเท็จจริงแล้วไม่ทำอะไร โดยเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาฯ ที่เป็นอุปนายกสภาการศึกษาฯ พยายามอย่าไปพูดเรื่องข้อเท็จจริงที่ยังไม่ชัดเจนและอาจจะเกิดปัญหา

ประธาน

เป็นการแสดงความคิดเห็นในกรอบที่จะให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจไปตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้วรายงานให้สภาการศึกษาฯ ทราบ สำหรับการจะชี้ขาดก็เป็นเรื่องที่สภาการศึกษาฯ คงจะต้องมาดูร่วมกันอีกทีหนึ่งว่าการปฏิบัตินั้นจะเป็นอย่างไรมอบให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจในฐานะเลขานุการรับไปตรวจสอบข้อเท็จจริง

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์

ขณะนี้ตำแหน่งคณบดีสำคัญจะต้องเป็นผู้ที่ช่วยผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจคิด ถ้าคณบดีไม่ช่วยคิด ไม่ทำตามที่คิด ไม่แสวงหาความรู้ ไม่ได้แย้ง ไม่บอกกล่าวปัญหา คุณภาพของคณบดินั้นสำคัญ

/สรุป...

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย คณบดี รองคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้คณบดีมาจากการเลือกตั้งเห็นควรกำหนดให้มีการเลือกตั้งใหม่

๒. การดำเนินการสอบซ่อมเพื่อเลื่อนชั้นของนักเรียนนายร้อยตำรวจภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๔ (วิชาการสอบสวน ๓) ควรตรวจสอบข้อเท็จจริงและรายงานผลให้สภาการศึกษาทราบ

๓. โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรประสานกับสำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เรื่องนโยบายการแต่งตั้งผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดแผนการฝึกอบรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๔. การทำวิจัยและประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการตำรวจเมื่อสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นประจำทุกปีว่ามีคุณภาพมากน้อยเพียงใดในการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติหรือไม่

๕. เรื่องการจัดสรรทุนรัฐบาลโรงเรียนนายร้อยตำรวจควรจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรระยะเวลา ๕ ปี และเห็นควรให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจร่างหนังสือในนามยกสภาการศึกษา ถึงสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา ไปดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบให้คณะกรรมการสรรหาคณบดีตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย การสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ ดำเนินการสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนเหมาะสมดำรงตำแหน่งคณบดีในแต่ละคณะ เสนอต่อสภาการศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. การดำเนินการสอบซ่อมเพื่อเลื่อนชั้นของนักเรียนนายร้อยตำรวจภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๔ (วิชาการสอบสวน ๓) มอบคณะตำรวจศาสตร์, ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตรวจสอบข้อเท็จจริงและรายงานผลให้สภาการศึกษา ทราบ

/๓. การแต่งตั้ง...

๓. การแต่งตั้งนักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปดำรงตำแหน่งต่าง ๆ มอบกองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประสานกับสำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อหารือร่วมกัน

๔. การทำวิจัยและประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการตำรวจเมื่อสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ มอบศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประสานรายละเอียดการปฏิบัติ กับ พล.ต.ต.จิตต์เจริญ เวลาดีวงษ์ รองผู้บัญชาการ สำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๕. มอบให้ศูนย์บริการทางการศึกษาร่วมกับสำนักสภาการศึกษาและส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจร่างหนังสือในนามนายกสภาการศึกษา ถึงสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประธาน

ทุกคนคงจะต้องช่วยกันบางเรื่องเป็นของคณะที่จะต้องลงไปดู ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้มาประชุมและได้ให้ข้อคิดเห็นต่างๆ ที่ดี

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ ตรงกับวันจันทร์ที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ประธาน

กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา

๑๑.๓๐ น.

ตรวจแล้วถูกต้อง

พล.ต.ท.



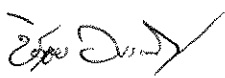
(อารีย์ อ่อนชิต)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

กรรมการ/เลขานุการ

-ทราบ

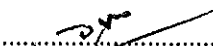
พล.ต.อ.



(ชิตชัย วรรณสถิตย์)

นายกสภาการศึกษา/ประธานที่ประชุม

พล.ต.ต.....



ผู้ตรวจ

พ.ต.ท.....



ผู้ตรวจ

พ.ต.ต.....



ผู้ตรวจ

ร.ต.ท.หญิง.....



ผู้จัดบันทึก

ส.ต.ท.หญิง.....



พิมพ์/ทาน